

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Управление проектами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.04 Прикладная информатика в металлургии

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доцент кафедры литейного производства, Гильманшина Т.Р.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами» дать представления о современных технологиях управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами данного курса являются:

- освоение студентами базовых знаний в области существующих методик ведения проектов развития;
- приобретение навыков в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирование его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением.

Студентам предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности. Курс в большей степени ориентирован на решение кейсов и выполнение практических работ: диалоговые тренажеры, тесты, интерактивные игры. При этом вся информация выложена на электронные курсы и структурирована, что повышает адекватность восприятия, понимания и усвоения дисциплины.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	
ПК-3.1: Знать инновационные инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем	значить инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем применять инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем

ПК-3.2: Уметь использовать инновационные	инновационные инструментальные средства для проектирования информационных процессов и
инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем	систем уметь использовать инновационные инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем инструментальными средствами для проектирования информационных процессов и систем
ПК-3.3: Владеть способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	информационные процессы и системы; инновационные методы и инструментальных средства проектирования информационных процессов и систем проектировать информационные процессы и системы адаптировать современные ИКТ к своей профессиональной деятельности способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных методов и инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	этапы жизненного цикла проекта формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу способами решения проектных задач через реализацию проектного управления
УК-2.2: Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	этапы разработки и реализации проекта разрабатывают проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; методиками разработки и управления проектом
УК-2.3: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	методики формирования команд планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов эффективными стилями руководства командой для достижения поставленной цели

УК-3.2: Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	основные теории лидерства и стили руководства разрабатывать командную стратегию, используя мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту навыками формирования и организации работы команды на основе выбранной стратегии для достижения поставленной цели и управления коллективом
УК-3.3: Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий	способы разрешения деловых конфликтов планировать действия коллектива методами организации и управления коллективом

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,39 (14)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы методологии управления проектами									
	1. Основы методологии управления проектами Международные стандарты управления проектами: основные понятия и подходы Стратегический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов Проектно-ориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационные технологии	0,5	0,5						
	2. Основы методологии управления проектами			2	2				

3. Основы методологии управления проектами Международные стандарты управления проектами: основные понятия и подходы Стратегический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов Проектно-ориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационные технологии								20	20
2. Управление содержанием и границами проекта									
1. Управление содержанием и границами проекта Жизненный цикл проекта Структурная декомпозиция работ	0,5	0,5							
2. Управление содержанием и границами проекта			2	2					
3. Управление содержанием и границами проекта								20	20
3. Управление проектами по временным параметрам									
1. Управление проектом по временным параметрам Ключевые вехи проекта и План по вехам Календарное планирование и сетевые графики	0,5	0,5							
2. Управление проектами по временным параметрам			2	1					
3. Управление проектами по временным параметрам								20	20
4. Управление проектными отклонениями									
1. Управление проектными отклонениями Управление рисками: методы оценок и стратегии работы Управление проблемами Управление изменениями: методы принятия решений и типовые сценарии	0,5	0,5							

2. Управление проектными отклонениями			2	2				
3. Управление проектными отклонениями							10	10
5. Управление стоимостью и финансированием проекта								
1. Управление стоимостью и финансированием проекта Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет Бюджет и финансовые потоки в проекте Показатели освоенного объема	1	1						
2. Управление стоимостью и финансированием проекта			3	3				
3. Управление стоимостью и финансированием проекта							10	10
6. Организационная структура проекта								
1. Организационная структура проекта Заинтересованные стороны проекта Команда проекта и команда управления проектом	1	1						
2. Организационная структура проекта			3	3				
3. Организационная структура проекта							10	10
4.								
Всего	4	4	14	13			90	90

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Оркина Е. А. Управление изменениями: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования (Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н. Исследование систем управления: учебное пособие(Москва: Альпина Паблшер).
3. Распопов В. М. Управление изменениями: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
4. Исаев Р. А. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Кожевина О. В. Управление изменениями: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программные продукты Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Visio для проведения расчетов и оформления реферата.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает для обучающихся доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных ПЭВМ, интерактивной доской и проектором.

10.2 Лабораторные работы проводятся в специализированных лабораториях кафедры, оснащенных всем необходимым оборудованием и химическими реагентами. В лаборатории обязательно должны находиться средства индивидуальной защиты, работать вентиляционная система. Перед началом работы проводится инструктаж, работы выполняются в присутствии преподавателя и лаборанта.